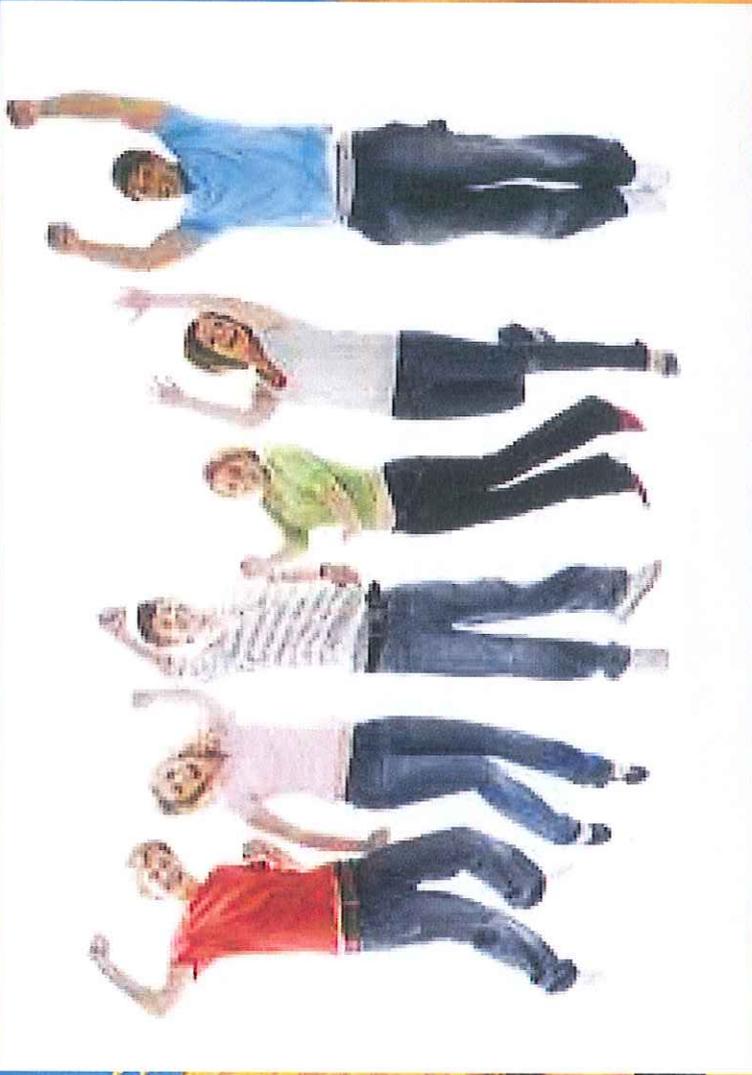


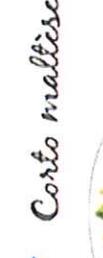
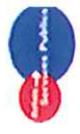
# 2012

Patricia FIVIAN, directrice  
Service de coordination  
départementale MDA 05

## RAPPORT D'ACTIVITÉ



Un grand merci à nos partenaires !



# SOMMAIRE

◆	LE MOT DU PRESIDENT.....	Page 1
◆	SCHEMA D'ENSEMBLE DES ACTIVITES MENEES PAR LA MDA 05 EN 2012.....	Page 2
◆	ACTIVITE D'ACCES A LA SANTE ET AUX SOINS 2012.....	Page 3
◆	ORGANISATION DES LIEUX D'ACCUEIL - ORGANIGRAMME.....	Page 4
◆	ACTIVITE 2012 DE LA MDA PAR ANTENNE.....	Page 5
◆	SOUTIEN AUX PROFESSIONNELS.....	Page 7
◆	ANIMATION RESEAU DE SANTE – MDA 05.....	Page 8
◆	PROGRAMME DU COLLOQUE DU 23 MAI 2013 A EMBRUN.....	Page 9
◆	LES FAITS MARQUANTS EN ANIMATION DE RESEAU EN 2012.....	Page 11
◆	CONCLUSION ET PERSPECTIVES 2013.....	Page 13
◆	ANNEXES.....	Page 14

## LE MOT DU PRESIDENT

Devant l'ensemble des troubles potentiels de l'adolescence, que pouvons-nous faire, sachant que plus le dépistage sera précoce, plus les chances d'éviter des séquelles à l'âge adulte seront grandes ?

La rencontre avec un professionnel semble très importante, car elle seule permet d'établir une relation thérapeutique utile ; mais il est primordial de respecter le caractère intime et confidentiel de l'examen, c'est-à-dire le « tête à tête ».

L'examen somatique, souvent décrié, souvent redouté, revêt une importance particulière, car c'est l'occasion pour l'adolescent de poser des questions sur le fonctionnement de son corps ; il faut bien prendre en compte le coté somatique, et en profiter par exemple pour traiter une acné, une pilosité excessive ou une surcharge pondérale, très souvent mal vécus par l'adolescent sans qu'il n'ose en aborder le problème. Il permet également de déceler des traces de coup, brûlures, griffures... témoins d'une maltraitance, d'un harcèlement physique... que l'adolescence préférerait passer sous silence, au moins dans un premier temps.

Mais les pièges sont nombreux : fausses urgences, déni ou banalisation, investissement émotionnel du soignant qui ne sait que faire devant une « biographie-catastrophe », ou au contraire, troubles émotionnels du jeune qui ne veut plus parler ou présente des signes fonctionnels qui embrouillent tout.

Nous devons nous appliquer à rester « neutres » devant l'adolescent en évitant de nous identifier à lui, y compris par le prisme déformant de notre propre progéniture. Il nous faut autant contrôler les phénomènes de rejet que le copinage passif ou actif, favorisé par des phénomènes de séduction ou de manipulation.

Un généraliste ou un pédiatre ne peut de toute façon faire qu'une prise en charge restrictive, parcellaire, sans contact avec l'extérieur, sans stratégie globale. D'où la nécessité d'avoir recours à une équipe pluridisciplinaire spécialisée, dans laquelle le médecin (coordonnateur d'antenne en l'occurrence) soit le garant d'une stratégie cohérente à long terme et puisse répartir clairement les rôles et fonctions de chacun : psychiatre, psychologue, infirmière, éducateur, enseignant et parents, dans le respect du souhait de l'adolescent (anonymat, refus d'informer les parents...)

Avec la MDA 05 (Huit lieux d'accueil MDA sont répartis dans notre département aujourd'hui), l'adolescence a l'immense chance de pouvoir trouver à sa disposition une infrastructure bien balisée à qui il peut s'adresser directement et en toute confidentialité pour obtenir un ou des rendez-vous avec un professionnel de l'équipe qui pourra l'écouter et démêler avec lui des problématiques souvent bien imbriquées.

Mais dans tous les cas, il faut jongler sans cesse entre deux contraintes :

- Le respect absolu des droits de liberté de l'adolescent, notamment en matière de santé.
- Le cadre légal qui fait que jusqu'à 18 ans, l'adolescent est mineur, et que sa protection doit être assurée.

« *Puberté, puberté, que me veux-tu ?...* » Jules Laforgue

<p><b>Christian BRUN,</b> Président de l'Association Départementale Les PEP 05 Gestionnaire mandaté de la MDA 05</p>
--



## ACTIVITÉ D'ACCÈS À LA SANTÉ ET AUX SOINS 2012 :

2012 a été l'année marquée par la constitution effective des lieux ressources sur les territoires que nous avons déterminés pour l'ensemble des adolescents et des acteurs concernés par l'adolescence (parents, professionnels, institutions). De ce point de vue, la MDA 05 :

### ♣ Couvre 4 territoires, sur 5 :

- Territoire du Bassin Gapençais, avec 1 lieu d'accueil à Gap et 1 lieu d'accueil à Chorges
- Territoire du Buëch/Durance/Sud Dévoluy, avec 1 lieu d'accueil à Veynes et 1 lieu d'accueil à Laragne
- Territoire de l'Embrunais-Savinois, avec 1 lieu d'accueil à Embrun
- Territoire Nord du département, avec 1 lieu d'accueil à Guillestre, 1 lieu d'accueil à l'Argentière et 1 lieu d'accueil à Briançon
- Territoire du Champsaur, en projet pour 2013
- Il est à noter qu'un lieu d'accueil est également en prévision pour 2013 à Serres (territoire Buëch/Durance/Sud Dévoluy)

### ♣ Apporte une réponse de santé

et plus largement d'accès aux soins des adolescents, en leur offrant les prestations les mieux adaptées à leurs besoins et attentes, en lien de plus en plus fort avec le dispositif traditionnel, que nous connaissons de mieux en mieux et qui apprend à nous connaître à travers des situations d'adolescents que nous aidons dans leur parcours de vie, à un moment fragile par nature et qui, pour certains peuvent se compliquer de problèmes de santé, de mal-être psychologique, de conflits familiaux et /ou éducatifs, de difficultés sociales ou juridiques...

### ♣ Garantit la cohérence

et la continuité des soins ou des prises en charges. En 2012, 60 % des nouveaux cas ont nécessité une orientation (toujours validée par le médecin coordonnateur de l'équipe). Une fois l'orientation décidée, les professionnels de l'équipe continuent de rencontrer l'adolescent à la MDA, pour le rassurer, lui expliquer le sens d'une thérapie, le préparer à accepter un accompagnement particulier... Dès que l'orientation proposée est effective, le travail de la MDA s'arrête, quitte à le revoir quelques mois plus tard, s'il ressent l'envie de venir nous parler. Avec le consentement de l'adolescent (ou de ses parents suivant le cas) le médecin coordonnateur peut être amené à consulter un confrère qui suit médicalement l'adolescent, à entrer en contact avec l'infirmier scolaire. L'équipe peut être amenée à signaler une situation préoccupante auprès des services du Conseil Général.

### ♣ En 2012, la MDA

a détecté 3 adolescents, présentant une pathologie mentale qui ont nécessité un accompagnement plus long vers des soins hospitaliers ; ainsi que 3 adolescents dans des problématiques suicidaires, qui ont pu venir en toute confidentialité parler de leur gros mal-être et ainsi, peut-être, éviter un passage à l'acte ou une récurrence de passage à l'acte.

### ♣ En 2012, la moyenne d'âge

des filles et des garçons est sensiblement la même : 17,6 ans pour les filles et 16,7 ans pour les garçons qui sont un peu moins nombreux à venir : 76 passages contre 81 passages pour les filles. On enregistre également 30 passages de parents, dont 12 sont de nouvelles situations.

### ♣ En 2012, le Dr Annie PLANELLS,

Médecin coordonnateur des Antennes du Bassin Gapençais et du Buëch/Durance Sud/Dévoluy est partie à la retraite. Le Centre Hospitalier Buëch-Durance à Laragne, nous a détaché le Dr Edwige BAILLY, médecin psychiatre au Corto Maltèse, qui a pris la suite de la coordination médicale de ces 2 antennes.

# ACCÈS À LA SANTÉ ET AUX SOINS

1<sup>er</sup> Janvier au 31 décembre 2012

ANTENNE	Lieu accueil	Ouverture	Partenaires	Partenaires d'accueil et nombre de personnes mises à disposition par le partenaire pour le primo-accueil	EN PROJET:
<b>ANTENNE Bassin Gapençais</b>	Lieu accueil GAP	Ouverture décembre 2012	BU Bureau Info Jeunesse	2 personnes	- 1 médecin coordonnateur (détaché CH LARAGNE) - 1 psychologue T2 EIP MDA - 1 IDE libéral convention - 1 psychologue libérale convention
<b>ANTENNE Buch Durance Sud Devoluy</b>	Lieu accueil VEYNES	Ouverture Juin 2011	Centre Social & Social & ESP	3 personnes	- 1 médecin coordonnateur (détaché CH LARAGNE) - 1 IDE (détaché CH LARAGNE) 1 IDE (détaché CH LARAGNE)
<b>ANTENNE Emburnals Savinois</b>	Lieu accueil EMBRUN	Ouverture juin 2011	MJC Jeunesse	2 personnes	- 1 médecin coordonnateur (détaché CH SAVOIS) - 1 IDE (détaché CH LARAGNE) - 1 psychologue libérale convention
<b>ANTENNE Nord département</b>	Lieu accueil ARGENTIÈRE	Ouverture Janvier 2012	Service Jeunesse & Centre-Social	4 personnes	- 1 médecin coordonnateur (détaché Fondation Edouard Seltzer - Blagnac) - 1 psychologue (détaché CH CARAGNE) - 1 psychologue libérale convention
<b>ANTENNE Champsaur</b>	Lieu accueil ST BONNET	En projet	Centre Social	1 personne	- 1 IDE (détaché CHICALS Gap) - 1 IDE (détaché CHICALS Gap) - 1 psychologue (détaché CHICALS Gap)

ACCES A LA SANTE 01 janvier 2012 au 31 décembre 2012

## ACTIVITE GENERALE

MDA 05	Nbre total de passages MDA	FILLES	GARCONS	PARENTS	Dont : nombre de nouvelles situations		FILLES	GARCONS	PARENTS
JANV	13	10	2	1		6	3	2	1
FEV	17	2	10	5		9	2	5	2
MARS	20	5	13	2		6	2	4	0
AVR	25	9	13	3		4	3	1	0
MAI	18	7	6	5		6	1	2	3
JUIN	27	9	12	6		7	1	4	2
JUILLET	23	7	11	5		4	0	1	3
AOUT	8	8	0	0		1	1	0	0
SEPT	11	6	3	2		2	1	0	1
OCT	11	8	2	1		3	2	1	0
NOV	4	4	0	0		0	0	0	0
DECEMBRE	9	6	3	0		2	2	0	0
TOTAL	186	81	75	30		50	18	20	12

Stats au : 31/12/2012

Moyenne Moyenne  
 âge = âge = 16,7  
 17,6 ans ans

## ACTIVITE PAR LIEU D'ACCUEIL

MDA 05	VEYNES	LARAGNE	CHORGES	EMBRUN	GUILLESTRE	L'ARGENTIERE	BRIANCON	GAP	TOTAL
JANV	4	nc	1	7	0	1	0	nc	13
FEV	5	nc	2	2	0	5	3	nc	17
MARS	1	nc	2	7	0	3	7	nc	20
AVR	3	nc	1	7	0	4	10	nc	25
MAI	4	nc	1	8	2	2	1	nc	18
JUIN	3	0	5	6	8	0	5	nc	27
JUILLET	3	0	8	2	6	2	2	nc	23
AOUT	0	0	4	0	2	2	0	nc	8
SEPT	1	0	0	4	4	1	1	nc	11
OCT	1	2	0	3	0	4	1	nc	11
NOV	0	0	0	0	0	2	2	nc	4
DEC	0	0	0	2	4	0	3	nc	9
TOTAL	25	2	24	48	26	26	35	0	186

**MODÉ D'ACCÈS A LA MDA (nouvelles situations : 50)**

SPONTANÉ	ORIENTÉ PAR :	TOTAL
	Services de prév.	12
	Collège	3
	Lycée	1
	MJ05 / Centre bilans	3
	PJJ	1
	Maison d'enfants	1
	Assoc. (loisirs/culture/sport)	1
	Parents	5
	Services urgences hospit.	1
	CIDFF	2
20		30
		50

Stats au : 31/12/2012

**LA PREMIERE FOIS, QUI EST VENU ? (nouvelles situations : 50)**

L'ADO LUI-MÊME	UN DE SES PARENTS
27	23

Stats au : 31/12/2012

**LA PREMIERE FOIS, MOTIF DE LA DEMANDE\***

Mai-être / difficultés relationnelles	10
Syndrome anxio-dépressif	8
Angoisses scolaires	2
Ruptures scolaires	1
Problèmes familiaux (divorces, deuil...)	5
Maitrise	1
Problèmes relationnels / violence	5
Problèmes éducatifs et comportementaux	11
"injonction de soins" (erreur aiguillage)	1
Addictions	5
Pathologie mentale	3
Tentative suicide	1
Pensées suicidaires	2

Stats au : 31/12/2012

\* Une situation peut révéler plusieurs problématiques (ex : mal-être et problèmes familiaux) ; sont pris en compte ici les motifs exprimés spontanément au moment de la première venue

**ORIENTATIONS \***

Suivi avec éduc. Service prév.	5
Suivi avec IDE scolaire	1
Service pédopsychiatrie	7
Accompagnement vers soins en CMP	10
Service psychiatrie adulte	2
Suivi social (MDS)	1
IP	1
Signalement PMI	1
MJ 05	1
CSAPA	2
GRAF Gap	1
Service soins hospitaliers (médecine)	1
Service soins hospitaliers (addictio)	1
Psychologue libéral **	1
"Séjour jeunes" (loisirs)	1
TOTAL	36

orientations au 31 décembre 2012

\* certaines situations ne sont pas résolues au 31 décembre 2012, pour une même situation il peut y avoir plusieurs orientations possibles, ou aucune orientation (ex : Soins + accompagnement social)

\*\* une personne a souhaité s'orienter vers un cabinet libéral. Les propositions d'orientation par la MDA se font toujours vers des dispositifs de droit commun

## SOUTIEN AUX PROFESSIONNELS

Une des missions de la MDA est de proposer aux professionnels un centre ressources ; dans ce cadre, la MDA 05 s'est engagée à développer des actions de soutien à la pratique professionnelle : décrite ci-dessous, ces actions ont été initiées en 2011 et beaucoup développées en 2012 :

### RÉUNIONS SYNTHÈSE

Instances de coordination, animées par les médecins coordonnateurs d'Antenne, elles permettent d'examiner de manière pluridisciplinaire les situations des adolescents ou parents qui ont fait appel à la MDA et d'émettre, si nécessaire, des propositions d'orientation vers un dispositif de droit commun. Ces propositions sont ensuite présentées à l'adolescent et/ou parent qui sont, s'ils le souhaitent, accompagnés jusqu'à la prise en charge. Chaque lieu d'accueil bénéficie d'une réunion de synthèse, tous les 15 jours, environ, en fonction du volume de passage et des difficultés à résoudre. En 2012, 42 réunions ont été réalisées.

### COMMISSION ANALYSE SITUATIONS COMPLEXES

La Commission d'analyse des situations complexes est un espace ressource pour les acteurs de la MDA, dont les objectifs sont d'harmoniser les approches et les analyses pluridisciplinaires, d'optimiser les recours au réseau et de développer l'expertise. Cette Commission se réunit une fois par mois avec une quinzaine de stagiaires fidèles. Elle a également pour vocation de permettre une réflexion pluridisciplinaire autour de situations présentées en réunions de synthèse, sur les différentes antennes de la MDA, et dont l'analyse reste complexe. Le Pr. C. JOUSSELME anime cette commission tout au long de l'année. La participation est gratuite, les participants s'engagent sur un semestre. Dix commissions sont programmées pendant une année civile.

### SÉMINAIRE UNIVERSITAIRE INITIAL

La MDA propose, parmi les actions en lien avec la DT ARS 05 et le projet de recherche, un programme assimilé à un séminaire universitaire, assuré par le Pr C. JOUSSELME. En 2012, 18 modules abordant les différents thèmes relatifs aux processus de l'adolescence ont été proposés. Quarante-et-un stagiaires se sont inscrits sur la totalité du programme. Une rencontre par mois ; ils se sont engagés pour la totalité des enseignements. Totalité du programme sur demande à MDA.

### SÉMINAIRE UNIVERSITAIRE COMPLÉMENTAIRE

Pour les stagiaires ayant déjà suivi un séminaire universitaire dans sa totalité, le Pr JOUSSELME propose un séminaire complémentaire de 5 modules (Un tous les 2 mois). Le programme est construit en fonction des attentes du groupe en début d'année. Pour 2012/2013 : la programme est choisi lors de la 1<sup>ère</sup> rencontre puis les stagiaires y travaillent sous forme d'analyses et d'échanges de pratiques. Les stagiaires s'engagent sur l'ensemble du programme. En 2012, 11 thèmes ont été abordés. Totalité du programme sur demande à la MDA.

Animation équipes et réseaux territoriaux

Relations partenariales et conventions

Projets réseaux :  
-conférences parents  
-création poste  
-actions de prévention...

Recherche INSERM :  
« Difficultés liées aux processus d'adolescence aujourd'hui »

Rencontres créatives :  
Artistiques ados

Colloque départemental :  
Premières rencontres  
« adolescence » des  
Hautes-Alpes

Co- formations réseau

Dans chaque territoire, la réunion d'Antenne permet d'animer le réseau des intervenants dans le champ de l'adolescence. Elle permet à ces professionnels d'échanger des informations, de présenter des projets, de nouer des contacts, d'élaborer des projets dans le but d'améliorer l'efficacité et la synergie des actions en directions des adolescents et des parents.

En 2012 : 5 réunions d'Antennes ont été tenues

Par ailleurs, le 21 mars 2012, La MDA a organisé une session de formation « Information des mineurs - Partage d'informations à caractère confidentiel » à l'attention des équipes MDA et autres prof. Du champ de l'adolescence. 21 stagiaires étaient présents, 25 sont en attente pour une formation en 2013

Organisme INFIPP Lyon.

Un socle de conventions lie la MDA 05 à ses partenaires ; ces conventions peuvent dispenser de la mise à disposition de personnels médicaux ou paramédicaux, l'hébergement de la MDA dans des locaux, l'organisation du primo-accueil, l'accompagnement par la coordinatrice départementale, les modalités de collaboration et d'échanges d'informations, le développement d'actions de prévention...

22 conventions de partenariat sont signées, en 2012, hors conventions financeurs.

En conformité avec le cahier des charges, la MDA 05 développe des actions plus spécifiquement en direction des parents, qu'elles soient de sa propre initiative ou avec ses partenaires. Ainsi le 10 avril 2012 la MDA a organisé à Embrun une conférence à destination des parents « Parents-Ados, mieux se comprendre » (84 participants) et le 21 novembre 2012 « Parents, enfants ados, bien vivre ensemble et sans violence » (salle des fêtes de la Mairie pleine) Dans le réseau du Buëch/Durance Sud/Dévoluy, les acteurs se sont réunis un grand nombre de fois dans le cadre de la MDA pour arriver à concrétiser un projet commun de création de poste d'éducateur de rue - animateur de lien social. Ce Poste existe, il est pris en charge financièrement par la Com. De Com. des 2 Buëch et représente un véritable complément avec l'action MDA. CLSPD et actions de prévention.

En lien avec la DT ARS 05. Le projet de création de la MDA dans les Hautes-Alpes a attiré l'attention de Catherine JOUSSELME, Professeur de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Chef de Pôle à la Fondation Vallée de Gentilly (94), Professeur des universités (Paris Sud, CHU Bicêtre) et chercheur à l'INSERM (U 669) qui a proposé d'associer le département des Hautes-Alpes à une recherche multicentrique sur les difficultés liées au processus d'adolescence. Ce projet associe plusieurs partenaires institutionnels (dont le Conseil Général 05) et associatifs ; la MDA 05 participe activement au Groupe d'appui à la recherche et à la coordination des actions qui lui sont liées. Il est en lien avec des actions équivalentes menées par le Pr JOUSSELME dans le département 94 et la région Poitou-Charentes.

Par ailleurs les actions en lien avec la recherche impliqueront différents groupes d'adolescents qui exprimeront leurs perceptions de cette période adolescente par la création d'une œuvre d'art qui sera ensuite exposée dans divers lieux du département et deviendra à son tour support de réflexion et d'échanges.

L'ARS PACA soutient largement cette action. 4 groupes d'adolescents travaillent assidûment et avec enthousiasme à ce projet et présenteront leurs œuvres lors du colloque du 23 mai 2013.

Le travail partenarial autour de cette recherche permet également aux professionnels de produire une réflexion commune autour des problématiques de l'adolescence et des réponses à y apporter ; cette réflexion sera enrichie par des échanges associant les autres départements participants, notamment lors d'un premier colloque qui sera organisé à Gap à l'automne 2013.

Les résultats de la recherche donneront lieu à des publications dans des revues de pédiatrie, de pédopsychiatrie et d'épidémiologie

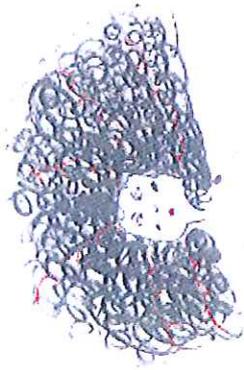
VOIR PAGE SUIVANTE

En septembre 2012, un certain nombre d'acteurs du champ de l'adolescence s'étaient réunis afin d'initier une réflexion commune pour élaborer un programme de co-formation réseau dans une démarche active et participative pour favoriser l'évolution des pratiques professionnelles. L'idée est que chaque thématique choisie pourrait être animée tour à tour par les acteurs du réseau, en binôme ou en trinôme, en fonction de la thématique proposée - Quelques acteurs travaillent à la construction d'un programme d'échanges, et la formation est proposée systématiquement à tous les acteurs du réseau. La MDA reste le lien permanent. En conclusion, il avait été proposé, à titre expérimental, l'organisation d'une co-formation sur la thématique « Repérage des comportements chez les ados et intervention précoce, par les acteurs de 1<sup>ère</sup> ligne ». La méthode utilisée est essentiellement l'échange de pratiques. Il s'agit d'un programme pour 25 personnes, 2 rencontres ont déjà eu lieu avec des 1ers éléments d'évaluation très positifs

## 3<sup>ème</sup> trimestre 2012 : Début du travail préparatoire pour le colloque du 23 mai 2013



Les Maisons des Adolescents (MDA) sont des dispositifs de santé publique créés depuis 1999 sur le territoire français afin de favoriser l'accès à la santé pour les adolescents.



La MDA 05 est déployée sur le département au moyen de 6 antennes ouvertes à ce jour. Il s'agit de lieux, anonymes et gratuits, d'écoute avec des professionnels, d'aide à l'accès aux soins et à la santé qui s'adressent aux adolescents ainsi qu'à leurs parents. Dans le cadre des activités de la MDA 05, une recherche-action, croisée dans 6 départements et en partenariat avec l'INSERM et le Pr. Catherine JOUSSELINE, est menée sur le territoire afin d'étudier les processus d'adolescence aujourd'hui. Ce premier colloque est l'occasion de faire des rencontres entre membres du réseau, de diffuser de l'information, de partager nos expériences qui peuvent faire avancer la cause de l'adolescent et sa santé. Il s'agit d'une première qui marquera, nous l'espérons, le début d'une grande série de rencontres régulières dans les Hautes-Alpes.

Présidence : Pr. Catherine JOUSSELINE

### ACCÈS AU COLLOQUE :

Inscription obligatoire auprès de la MDA 05 par mail : [mda05.secretariat@lespep05.org](mailto:mda05.secretariat@lespep05.org)

### FRAIS D'INSCRIPTION :

20 € à régler par chèque à l'ordre de la MDA 05 au moment de l'inscription.

**MDA**  
Maison Départementale  
des ADOLESCENTS  
des Hautes-Alpes

**Colloque  
Premières Rencontres  
« Adolescence »  
des Hautes-Alpes**

**ORGANISATION MDA 05  
Coordination Départementale**  
11 rue des marronniers  
Bât. Les Hinondellas 3  
05000 GAP  
[mda05.coordination@lespep05.org](mailto:mda05.coordination@lespep05.org)  
**04 92 21 34 19 / 06 24 57 59 36**  
Toutes les Infos sur [www.mda05.fr](http://www.mda05.fr)

**23 MAI 2013**  
**Salle de la Manutention**  
Espace Delaroché, Embrun  
**de 08h30 à 18h**

Donn élaboré en étroite collaboration du centre de Psychiatrie Infantile, Juvenile et Comportementale à Gap

# La rencontre avec l'adolescent

L'adolescence est une période de changements, une étape de l'évolution de tout individu qui lance le grand défi de l'adulte adolescent : grandir ! Il s'agit donc d'être une reconstruction non seulement libérale et psychologique mais aussi physiologique de l'enfant au futur adulte.

Cette reconstruction se doit de prendre en compte la multiplicité des facettes de l'adolescent : un être fragilisé et rendu vulnérable du fait de cette reconstruction psychologique et culturelle, un être en constante recherche de réassurance tant au niveau relationnel qu'émotionnel, le qui de ses compétences intellectuelles et pourtant un être qui peut s'avérer difficile, agissant ou fuyant, afin de masquer ses difficultés ou son anxiété.

Les acteurs et professionnels qui interagissent avec les adolescents connaissent les difficultés à établir un premier contact et une communication adéquate avec l'adolescent. Comment accueillir un adolescent en recherche d'aide ou qui semble résister de l'aide ? Comment interagir avec un adolescent muet ou qui refuse la communication verbale directe ? Comment poser les premières fondations vers une interaction constructive et permettre l'instauration d'un terrain de confiance ?

Les professionnels comme nous parmi ces adolescents des individus qui peuvent être particulièrement vulnérables à leur environnement ou particulièrement résilients, multiplient les passages à l'acte : crises, tentatives de suicide, et ainsi se mettre en danger. Le risque d'un passage à l'acte déviant suicidaire (comportement volontaire ou involontaire de donner la mort) ou de suicides à risque (comportement volontaire ou involontaire de se mettre en danger sans volonté directe de se donner la mort) est un élément difficile à appréhender pour les acteurs et professionnels médico-sociaux. Quels sont les signes à surveiller ? Comment faire face à un adolescent en situation de crise suicidaire ou de conduites à risque ?

La médiation artistique est un support, une interface de communication entre l'adolescent et l'environnement. Bien plus qu'un support, la communication et l'expression sont des outils qui font les adolescents à mettre à contribution leur créativité et leur désir d'expression et à structurer dans un projet collectif et commun. Bien plus que de voir l'individu, le travail artistique devient le support de la créativité et l'interface de son expression et fait émerger des affects, des sensations, des émotions, des souvenirs, et des pensées que l'adolescent peut avoir du mal à exprimer par la parole ou qu'il semble difficile de partager naturellement ou agréablement par le passage à l'acte.

Avec la médiation artistique l'adolescent met en place son environnement. Quels sont les bénéfices de cette intervention ? A quels adolescents ces projets peuvent être destinés ?

→ 08h30 - 09h : Accueil café  
Modération de la matinée - *François FIVELY, infirmière EC, Directrice du Service de coordination départementale de la MDA 05*

→ 09h - 09h30 : Introduction de la journée  
*Monaïa Christian BELY, Président de l'AD Les FEP 05*  
+ *Mélanie Perrin MASQUANT, Délégue Territoriale de l'ADS 05*  
+ *Monsieur Pierre BLAGIERE, Inspecteur d'Académie 05*  
+ *Madame Le P. Catherine JOUSSIER, MEd*

→ 09h30 - 11h : 3<sup>ème</sup> table-ronde : « Autour du corps »  
**Patrick ALECIAN**, coordinateur clinique de la MDA 05, psychiatre, psychanalyste (Société psychanalytique de Paris), il abordera une différenciation entre langage et communication à l'adolescence. Des vignettes cliniques, pour certaines centrées sur les expressions non verbales (attitudes, mimiques, gestuelles, passages à l'acte, troubles somatiques) proposeront de différencier :

1. Le langage comme un processus de construction, qui à l'adolescence engage dans une nouvelle identité et à ce titre, contribue aux identités sexuées ;
2. La communication comme un processus de socialisation qui se pose l'adolescent à un risque d'emprise des adultes, voire d'une communication sur lui, il analysera les réseaux sociaux, le consumérisme et certains désocialisations.

**Discussion :** *Dr. Colette GARCIN, médecin sociologue - Inspection Académique 05* • *Dr. Michèle THABAUT, médecin responsable du Centre de Référence et d'Éducation Familiale - Conseil Général 05* • *Cyril ARLANDS éducateur de prévention, primo-accueillant MDA - Service de prévention spécialisée Communauté de communes Pays des Etoiles - Sébastien DESCOURS, éducateur spécialisé - Service de prévention spécialisée Communauté de communes du Briançonnais*

→ 11h - 11h30 : pause-café  
→ 11h30 - 13h : 2<sup>ème</sup> table-ronde : « La situation d'urgence et l'intervention inter-institutionnelle »

**Jean-Luc DOUILLARD** est psychologue et ancien de formation et coordinateur de Réseau Ados T et du programme régional de Santé Infantile « Premobon de la santé mentale et prévention du suicide » qui se déroule dans le sud de la Charente Maritime depuis la fin de l'année 1999. Fort de son expérience, il abordera des pistes de détection et d'orientations concrètes à partir de cas cliniques rencontrés d'adolescents en situations de crises suicidaires, il abordera notamment le rapport bénéfices/risques de mettre en place un réseau inter-institutionnel afin d'accompagner l'adolescent de manière pluridisciplinaire.

**Isabelle ESCURE** est la directrice adjointe de la MDA La Rochelle T et du Réseau Ados T. Elle nous fera part, en collaboration avec l'intervention de Jean-Luc DOUILLARD de son travail en réseau qui favorise la concertation pluridisciplinaire afin d'adapter une prise en charge selon les besoins des adolescents tant sur le plan de l'écoute et de l'information que sur le plan de l'éducatif et la santé, de la prévention, du diagnostic et des soins.

**Discussion :** *Dr. Edwige BAILLY, psychologue - Centre de Psychiatrie Infantile de La Roche-Maitais - Gap et médecin coordonnateur de 2 antennes MDA* • *Dr. Françoise BONO, médecin sociologue - Conseiller technique auprès de l'inspecteur*

d'Académie 05 - *Stéphanie WIDEMANN, éducatrice Bp - Unité Éducative en Milieu Ouvert - Dr Daniel BENOIT, médecin chef de service des urgences - Ch. Embour, médecin coordonnateur d'antenne MDA.*

→ 13h00 - 14h30 : pause : Déjeuner libre  
*Modération de l'après-midi : Ondine FIZ, psychologue clinicienne et chargée de projet MDA 05*

→ 14h30 - 16h : 3<sup>ème</sup> table-ronde : « Le réseau MDA : un lieu de rencontres où tisser des liens »

**Intervenants :** *Rhonda FIVELY, infirmière et coordinatrice de la MDA 05* • *Samir ABDEU, animateur de lien social et éducateur de rue - Communauté de communes des 2 Sables - Christine LENOIR, animatrice Ados - Centre social rural de Verney - Jean-François BECQUET, informaticien - Service de psychiatrie - Ch. Lagrange et secteur MDA*

Les acteurs médico-sociaux et éducatifs de la MDA 05 présentent de manière croisée, le dépitage et l'accompagnement individuel par le réseau d'un adolescent en situation particulière. Ils aborderont comment à partir d'un repérage de l'éducateur de rue, le réseau s'est employé à trouver des alternatives pour rencontrer l'adolescent et mettre en place des stratégies adaptées vers une prise en charge de proximité.

**Discussion :** *Dr Patrick ALECIAN, Jean-Luc DOUILLARD et Isabelle ESCURE*

→ 16h - 17h30 : 4<sup>ème</sup> table-ronde : « L'art : développement, processus d'adolescence et médiation artistique »

**Catherine JOUSSIER** est professeure de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à l'Université Paris-Sud, Chef de service de la Fondation Valles à Gentilly, et intervient dans les séminaires universitaires auprès des professionnels du champ de l'adolescence des Hautes-Alpes. Elle met en place et supervise le projet recherche-action INSERM concernant les difficultés liés aux processus d'adolescence aujourd'hui.

**Pierre DURBIANO** est artiste plasticien, haut-alpin, qui accompagne les adolescents, les personnes en situation de reconversion à travers des ateliers artistiques : « Les Rencontres Créatives ».

Ces rencontres, mises en œuvre auprès de 4 groupes d'adolescents des Hautes-Alpes, en complément de la recherche pure (INSERM), ont pour but de développer les processus de symbolisation des adolescents, d'investir un autre domaine non lié à la scolarité ou à l'univers professionnel, de lutter contre le sentiment d'échec et de les aider à améliorer leur « image » et l'estime d'eux-mêmes. Comment porter un projet qui permette d'accompagner l'adolescent vers l'accomplissement d'un projet artistique ? Quels sont les bénéfices de ce projet artistique ?

**Discussion :** *Les enseignants, encadrants et adolescents ayant participé*

→ 17h30 - 19h : **POT DE CLÔTURE DU COLLOQUE ET INAUGURATION DES ŒUVRES D'ART** réalisées par les adolescents, lors des « Rencontres créatives »

## LES FAITS MARQUANTS EN ANIMATION DE RESEAU EN 2012 :

La Maison des Adolescents des Hautes-Alpes est une porte d'entrée unique et généraliste à même d'accueillir, d'écouter les demandes des adolescents, des parents et des professionnels. A même d'écouter d'accueillir, d'écouter, d'évaluer et de proposer une orientation la plus en adéquation avec la demande ou le problème en prenant en compte l'ensemble des dispositifs existant dans le département.

La Maison des Adolescents des Hautes-Alpes a pour ambition, tout en restant dans le cadre de son cahier des charges, d'être au cœur de ce réseau de professionnels en charge de l'adolescence. Elle souhaite contribuer pour une part importante à constituer, faire vivre et évaluer.

Quoique d'une importance fondamentale pour l'organisation de la MDA et la continuité de l'écoute, j'en reviens que très rapidement en le citant, sur notre partenariat avec le dispositif national Fil Santé Jeunes (3224), largement décrit dans le rapport d'activité 2011.

En 2012, toutes les activités développées par la MDA, qu'elles soient de l'ordre de l'accès à la santé, d'actions développées directement par la MDA, de participations à des instances décisionnaires (CLSPD, filière addictologie, réunions du réseau REAAP,...) ou de partenariats concrets à des actions en direction des adolescents ou des parents, ont été le ciment de rapprochements conventionnés où la place de la MDA est reconnue par les acteurs qui la sollicitent de plus en plus (travail en lien avec le CMPP, interventions auprès de jeunes en formation professionnelle et qui auront eux-mêmes l'éventuelle charge d'adolescents (LEGTA Gap), projet avec des adolescents en milieu scolaire « radio ados », référent en matière de situations complexes, rapprochement concret avec le dispositif « jeunes consommateurs » du CSAPA, l'Association 432A de Guillore qui s'occupe des jeunes des classes de 4<sup>ème</sup> à la seconde en grosses difficultés scolaires, etc.)

Au travers de l'action avec les adolescents « Rencontres créatives » en lien avec la recherche INSERM, la MDA 05 a particulièrement renforcé ses liens avec des structures comme les Missions locales (notamment Missions jeunes de Briançon), le Futur Antérieur (Etablissement d'hospitalisation psychiatrique pour enfants et adolescents), Un lycée d'enseignement professionnel qui accueillent quelques classes d'adolescents particulièrement difficiles, le service d'art thérapie de la pédopsychiatrie...

Toutes ces actions ont débuté en 2012. Les résultats seront présentés dans le rapport d'activité 2013.

EN 2012, la MDA 05 et deux partenaires avec qui elle travaillait déjà dans le cadre de l'Antenne MDA à Briançon (accueil, coordination médicale), c'est-à-dire la Fondation Edith Seltzer (et particulièrement le service « Jeunes consommateurs ») et le Pôle Jeunesse de la MJC de Briançon, ont uni leurs forces et leurs finances pour organiser un lieu en plein centre-ville de Briançon, dédié à l'accueil des jeunes de 12 à 25 ans, discret, garantissant la confidentialité, et non stigmatisant (rénovation). L'activité a débuté dans ce lieu en décembre 2012. Il a été officiellement inauguré le 5 mars 2013. Par ailleurs un partenaire supplémentaire nous a rejoint : « Briançon, Ville sante OMS », ce qui n'est pas négligeable en matière de prévention primaire auprès des jeunes.

Ce lieu s'appelle L'ÉPICÉA, nom du bâtiment, très connu des Briançonnais, car il y abrite également un foyer pour jeunes travailleurs ; il est également proche des différents établissements scolaires (collège et lycée) et d'un parc que les adolescents fréquentent beaucoup à partir des beaux jours, pendant la pause de mi-journée et en fin d'après-midi.

Nous voyons donc que depuis un an, de nombreuses activités partenariales lient les différents acteurs et donnent du sens à l'action de la MDA. La forte expérience de terrain de nos partenaires, bien ancrée dans le temps et l'espace », ainsi que leurs qualités professionnelles et humaines ont permis de tisser des liens solides avec la MDA.

À ce moment de développement, il nous a semblé indispensable de confronter régulièrement nos pratiques professionnelles afin d'évoluer au plus près des besoins et d'apporter une réponse équitable au niveau de ce dispositif, et notamment pour les problématiques les plus prégnantes à l'adolescence : mal-être et souffrance psychique, addictions, sexualité, dans des situations où toute initiative des adultes peut être ressentie comme intrusive.

Avec le CSAPA Sud, la MDA a proposé un temps de formation organisé selon une philosophie différente des formations traditionnelles et qui a pour objectif principal l'enrichissement mutuel dans une approche pragmatique et transdisciplinaire de l'adolescence.

Le programme n'est pas construit et nous avons invité les professionnels à prendre part à son élaboration dans une dimension active et participative.

Cette proposition de co-formation du réseau, en quelque sorte, a été plutôt bien accueillie par les acteurs : 17 sont venus à la réunion de présentation en septembre 2012 et 15 personnes se sont excusées, mais avec un fort désir de participer à ce projet.

L'idée est que chaque thématique choisie, peut-être animée tour à tour par les acteurs du réseau, en binôme ou trinôme, en fonction de la thématique choisie. Quelques acteurs travaillent à la construction d'une rencontre et la journée est proposée systématiquement à tous les acteurs du réseau. La MDA reste le « Fil rouge » de toutes les journées d'échanges, quel que soit le thème.

Pour l'année 2012/2013, à titre expérimental, le thème « Repérage des comportements addictifs chez les ados et intervention précoce par les acteurs de première ligne » a été choisi par les participants. La démarche utilisée est essentiellement l'échange de pratiques.

Ce thème a été préparé, durant le dernier trimestre 2012, par le CSAPA sud, la MDA et 2 éducateurs de secteurs différents.

La première journée d'échange est programmée pour le 08 avril 2013.

Démarche plus détaillée sur demande à la MDA 05.

Toutes ces sollicitations ainsi que l'ouverture de l'antenne de Gap, montrent que la MDA 05 s'inscrit dans le paysage départemental et lui donnent sa véritable dimension départementale, avec, à ce jour, 8 lieux d'accueil ouverts.

Au niveau des ressources humaines, la MDA a embauché une psychologue clinicienne pour l'antenne de Gap centre-ville. Cette personne est également chargée de projet, notamment pour le projet de recherche-action INSERM. Son poste correspond actuellement à ½ ETP.

La MDA envisage également de recruter une secrétaire à 40 % ETP.

L'équipe dédiée à la coordination s'étoffe donc un peu, grâce à la réception tardive de la subvention FIR, accordée par l'ARS PACA et versée par les services de l'Assurance Maladie.

## CONCLUSION ET PERSPECTIVES 2013 :

Dans le parfait respect de la Circulaire Ministérielle de 2005, la MDA 05 a construit, au cours de l'année 2011, une nouvelle manière de collaborer au service des adolescents et notamment des plus vulnérables. Cette collaboration entre les partenaires reflète les volontés de concourir au travail global, promu par les acteurs de terrain, pour assurer un continuum d'accueil et d'accompagnement de l'adolescent et de ses parents.

2013, s'annonce comme une année chargée, avec l'ensemble des actions partenariales démarrées en 2012 et à poursuivre, notamment avec « Rencontres créatives » et le Colloque « Premières rencontres Adolescence des Hautes-Alpes ».

Du côté de l'accès à la santé et aux soins, l'activité croît régulièrement au fur et à mesure de l'ouverture des lieux d'accueil (186 passages en 2012 contre 33 en 2011, alors que l'antenne « Gap Centre-Ville n'a ouvert ses portes qu'en décembre 2012).

Il reste encore, pour être en totale conformité avec le projet validé au Ministère, 2 lieux d'accueil à ouvrir : 1 à Serres (sud du département) où la demande des professionnels est forte mais le partenaire chargé du primo-accueil n'est pas encore identifié. 1 à Saint-Bonnet (Vallée du Champsaur) où d'autres problèmes se posent et où il faudra lever certaines résistances politiques.

Lors du Comité de Pilotage du 12 novembre 2012, il a été décidé de travailler sur la rédaction d'un Règlement de Fonctionnement à destination des bénéficiaires de la MDA,

Et d'un règlement Intérieur qui sera à tous professionnels travaillant à la MDA (personnels détachés, conventionnés, primo-accueillant...)

La MDA 05 aura également à se rapprocher d'autres MDA afin d'établir des critères d'évaluation qui se rapprochent des autres, ce qui n'est pas facile, chaque MDA fonctionnant différemment en fonction de son projet validé.

# ANNEXES

- Composition COPIIL
- Composition CT
- Programmes des formations
- Affiches réunions des parents
- Revues de presse
- Plaquettes de présentation  
MDA, par lieu d'accueil

## MDA 05

# COMPOSITION DU COMITE DE PILOTAGE

- PREFECTURE DES HAUTES-ALPES  
Madame La Préfète ou Monsieur le Préfet  
Monsieur le Directeur des services du cabinet
- PREFECTURE - Responsable CILSPD  
Monsieur le Responsable CILSPD
- CONSEIL GENERAL 05  
Monsieur le Président du CG 05
- ASSOCIATION DES MAIRES 05  
Monsieur le Président
- ARS  
Madame la Déléguée Territoriale 05  
Monsieur le Directeur Adjoint DT ARS 05  
Madame la Responsable Service Promo-Santé-Addicto.
- CHS LARAGNE  
Monsieur le Directeur
- CH BRIANCON  
Monsieur le Directeur
- CH EMBRUN  
Monsieur le Directeur
- CHICAS  
Monsieur le Directeur  
Madame la Directrice Adjointe
- INSPECTION ACADEMIQUE 05  
Monsieur l'Inspecteur d'Académie
- JUSTICE - TGI Gap  
Monsieur le Président du TGI  
Monsieur le Substitut du Procureur
- JUSTICE - PJJ  
Madame la Directrice STEMO Alpes-V  
Madame la Responsable UEMO/PJJ

## MDA 05

# COMPOSITION DU COMITE TECHNIQUE

- PREFECTURE DES HAUTES-ALPES	Monsieur le Responsable CILSPD
- CONSEIL GENERAL 05	Monsieur le Chef de service Enfance et Famille
- ARS	Madame la Responsable Service Promo-Santé-Addicto Madame la Chargée de projets Promo-Santé-Addicto
- CHS LARAGNE	Monsieur le Directeur / Directeur des Soins
- Centre pédopsychiatrie CORTO MALTESE	Monsieur le Cadre sup. de Santé
- CH BRIANCON	Monsieur le Directeur / Directeur des Soins
- CH EMBRUN	Monsieur le Directeur
- CHICAS	Madame la Directrice Adjointe
- INSPECTION ACADEMIQUE 05	Service Santé Social de l'Inspection Académique 05 (Médecin, Infirmière, Assistante So.)
- JUSTICE - PJJ	Madame la Directrice STEMO Alpes-V Madame la Responsable UEME/PJJ
- CPAM	Monsieur le Directeur
- CAF	Monsieur le Directeur
- MSA	Madame la Responsable Action Sociale
- MISSIONS LOCALES	Madame la Directrice MJ 05 Madame la Responsable développement MJ 05
- JEUNESSE ET SPORT	Monsieur le Conseiller EPJ - DDCSPP
- UNION DEPARTEMENTALE DES CENTRES SOCIAUX	Monsieur le Représentant
- UDAF	Monsieur le Directeur
- ASSOCIATION ADRESE	Monsieur le représentant
- ASSOCIATION PEP 05	Monsieur le Vice-Président chargé du Domaine Educatif et Loisirs  Monsieur le Vice-Président chargé du Secteur Médico-Social  Monsieur le Directeur Général

MDA 05

**PROGRAMME DE FORMATIONS  
PROPOSÉES POUR L'ANNÉE  
2012/2013**

21 mars 2012

Formation « Information des mineurs - Partage d'informations à caractère confidentiel »

**CONTENU**

INTRODUCTION DE LA JOURNÉE DE FORMATION :

- Présentation des questions à traiter
- Etat des lieux :
  - o Responsabilité civile des parents et/ou de l'adolescent
  - o Responsabilité pénale de l'adolescent
  - o L'autorité parentale (rappel)

LES PROFESSIONNELS AU PLUS PRÈS DE L'ADOLESCENT :

- Le professionnel, garant des droits fondamentaux :
  - o Rappel des droits fondamentaux de l'adolescent accueilli
  - o Le respect de la dignité, de l'intimité, des convictions personnelles
  - o Le droit d'aller et venir librement et la question de la contrainte
- L'importance de la confidentialité :
  - o Le secret professionnel
  - o Le secret partagé, aujourd'hui : travail sur la pertinence du partage de l'info.
  - o La question de la prise en charge du mineur qui souhaite garder le secret sur son état de santé
  - o Information et consentement à la prise en charge

LES PROFESSIONNELS CONFRONTÉS A LA COMPLEXITÉ :

- Les écrits professionnels :
  - o Les documents précisant les modalités de fonctionnement du service
  - o La gestion, la circulation et la communication des dossiers au regard de la loi de 2002 et des recommandations successives de la Haute Autorité de Santé :
    - Dossier médical / dossier social / dossier médical personnel
    - Dossier papier et/ou dossier informatisé
    - La partie non communicable du dossier
- Distorsion entre droit et réalité professionnelle quotidienne :

- o Concilier le partage de l'information pour une meilleure prise en charge de l'adolescent avec la préservation des informations nominatives « précieuses » qui se trouvent dans les dossiers
- o Quelle circulation des informations entre les différents services partenaires ?

---

## DISPOSITIF DE FORMATION

15 jours avant la formation, les stagiaires inscrits pourront poser des questions spécifiques par Mail pour permettre d'apporter, au travers du programme de formation, les réponses les plus pratiques possibles.

---

## FORMATEUR

**Brigitte CLEMENT, Juriste**

Formatrice conseil, INFIPP, LYON

Membre du Conseil d'Éthique de Pédiatrie des Hospices Civils de Lyon (Pôle mère-Enfant) Membre de l'Espace Éthique du Centre Hospitalier Universitaire de Grenoble.

---

## DÉMARCHE ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La démarche pédagogique se veut interactive : elle partira des expériences concrètes vécues ou observées par les participants ainsi que leurs questionnements et réflexions. Les apports théoriques seront présentés en référence à la pratique quotidienne et aux problématiques rencontrées.

La formatrice utilisera en alternance, au fur et à mesure des besoins et des questions :

Apports théoriques

Echanges avec le groupe à partir des situations rencontrées par les participants et de leurs pratiques

Analyse des textes de référence

Analyse de cas concrets

Un Dossier pédagogique sera remis à chacun des participants :

Extraits des dernières lois

Articles du code pénal

Cas de jurisprudence récents

Tableaux récapitulatifs (procédures, tribunaux, règlement amiable des conflits)

Une attestation de présence sera remise à chaque stagiaire par la MDA 05

Une attestation de participation peut également être délivrée par l'INFIPP, à la demande

---

## DATE, HORAIRES ET LIEU DE FORMATION

**Le 21 mars 2012**

**08H30 / 12H30**

**14H00 / 17H00**

**(Déjeuner libre)**

Salle de réunion rez-de-jardin

Les PEP 05 (Coordination départementale de la MDA 05)

11, rue des Marronniers - Bât. Les Hirondelles 3 05000 GAP

- 20 stagiaires participants
- 20 stagiaires sur liste d'attente pour 2013
- Rapport d'évaluation sur demande à la MDA 05

**SEMINAIRE UNIVERSITAIRE**  
**ENJEUX PSYCHOPATHOLOGIQUES DES**  
**PROCESSUS D'ADOLESCENCE AUJOURD'HUI**  
**Pr. Catherine JOUSSELME**

**Programme :**

Mardi 25 Septembre 2012	M1 : Le développement psycho-affectif de l'enfant
Mardi 23 Octobre 2012	M2 : Les processus d'adolescence, dans le monde d'aujourd'hui M3 : Média et nouvelles cultures
Mardi 20 Novembre 2012	M4 : Les états limites, l'agir M5 : La sexualité à l'adolescence
Mardi 18 Décembre 2012	M6 : Les troubles alimentaires à l'adolescence M7 : L'Adolescence et les addictions
Mardi 15 Janvier 2013	M8 : Les tentatives de suicides / la prévention du suicide chez l'ado M9 : Le suicide d'un parent
Mardi 12 Février 2013	M10 : Les psychoses à l'adolescence M11 : La maltraitance
Mardi 26 Mars 2013	M12 : Les nouvelles familles
Mardi 09 Avril 2013	M13 : Le travail avec les familles M14 : Les parents malades
Mardi 21 Mai 2013	M15 : Adolescence et maladies chroniques M16 : Adolescence et handicap
Mardi 04 Juin 2013	M17 : La fonction parentale déficiente M 18 : Etudes de cas, récapitulation

- 40 stagiaires participants
- 20 stagiaires sur liste d'attente pour 2013/2014
- Rapport d'évaluation sur demande à la MDA 05

**Programme complémentaire (pour les stagiaires ayant déjà suivi un séminaire dans sa totalité)**

Mercredi 26 Septembre 2012	Sous forme d'analyse de cas -Programme thématique défini par les stagiaires lors du 1 <sup>er</sup> jour.
Mercredi 21 novembre 2012	Analyse de cas
Mercredi 16 janvier 2013	Analyse de cas
Mercredi 27 mars 2013	Analyse de cas
Mercredi 22 mai 2013	Analyse de cas

- 15 stagiaires participants
- 15 stagiaires sur liste d'attente pour 2013/2014
- Rapport d'évaluation sur demande à la MDA 05

14 septembre 2012

Année scolaire 2012/2013

## CO-FORMATION RESEAU

### PROFESSIONNELS DU CHAMP DE L'ADOLESCENCE

Le 14 septembre 2012, un certain nombre d'acteurs du champ de l'adolescence s'étaient réunis afin d'initier une réflexion commune pour élaborer un programme de co-formation réseau dans une démarche active et participative pour favoriser l'évolution des pratiques professionnelles.

L'idée étant que chaque thématique choisie pourrait être animée tour à tour par les acteurs du réseau, en binôme ou en trinôme, en fonction de la thématique proposée - Quelques acteurs travaillent à la construction d'un programme d'échanges, et la formation est proposée systématiquement à tous les acteurs du réseau.

La MDA reste le lien permanent.

En conclusion, il avait été proposé, à titre expérimental, l'organisation d'une co-formation sur la thématique « Repérage des comportements addictifs chez les ados et intervention précoce, par les acteurs de 1<sup>ère</sup> ligne ». Les maîtres-mots restant : échanges de pratiques.

Il n'a pas été si facile de réunir des partenaires volontaires à l'animation de cette première expérience, mais nous sommes en mesure de vous proposer un programme que nous espérons convenir à vos attentes :

Date de la rencontre : **lundi 08 Avril 09H00 :17H00**  
Au Centre d'oxygénation du Col Bayard

#### PROGRAMME :

**08H30 – 09H00** : Accueil des participants

**09H00 -09H30** : Présentation de la démarche et des intervenants. Les points fondamentaux, qui ne seront pas forcément expliqués de manière théorique mais seront obligatoirement abordés lors de la journée au fur et à mesure de la formation. On ne passera pas par la théorie mais par des études de situations

**09H30 – 10H00 : 1) « le réseau, nous connaissons-nous ? »**

Chaque stagiaire présente un autre (2min pour présenter et 1 minute pour compléter).

**10H00 – 10H45** : Travailler en groupe (30 min) :

- 1 rapporteur par groupe
- chaque groupe dégage une situation où il est question d'un problème d'addiction au sens large.

A partir de là :

- a. décrire cette situation synthétiquement
- b. dire en quoi cette situation pose problème à l'intervenant
- c. faire une représentation métaphorique (dessin) groupale qui illustre ou évoque la situation.

- Les interveneurs tournent et repèrent. Ils vont faire ressortir des cinq groupes, **deux situations** que nous aborderons dans la journée, Les trois autres situations seront gardées pour les deux prochaines journées de formation (à redéfinir).

**11H00- 12H30 : 2) Technique de questionnement par groupes** (on repart avec les 5 groupes et les 5 situations) :

- Présentation de la situation par le rapporteur ou la personne qui a amené cette situation à l'écoute du groupe
- Questions de l'assistance (le rapporteur ou l'énonciateur ne donnent pour le moment aucune réponse)
- Réponses du rapporteur ou énonciateur mais seulement aux questions auxquelles il désire répondre
- Elaboration des hypothèses faites par le rapporteur/énonciateur
- Elaboration des pistes de travail (proposer un entretien avec un tiers, etc...)

12H30 – 14H00 Pause-déjeuner

**14H00- 15H00 : 3) éclairage théorique nécessaire**

Par exemple le « schéma du baigneur » ou la « falaise ». Equilibre entre bénéfice et prix à payer dans l'arrêt ou baisse de la prise de substances.

**15H00-16H30 : 4) Jeux de rôle en 2 groupes des deux situations sélectionnées en première partie de journée :**

- OP et FM organisent un groupe chacun. Les interveneurs seront dans chaque groupe
- 1 adolescent et les primo-accueillant adultes, ou parents (dépend des situations proposées) ;
- les autres observent : le non-verbal, les facilitateurs ou les freins, repérage des attentes et la demande. Retour des jeux de rôle : comment vous l'avez vécu ? Chez chacun des membres du groupe.
- Débriefing** en un groupe et débriefing des interveneurs et dire ce qu'ils ont observé, dégagé etc. (20min).

- **INTERVENANTS :**

- François MONIER, éducateur spécialisé, responsable CSAPA Sud
- François CHARPIOT, éducateur spécialisé Association 4,3,2, A – Guillestre (« interveneur ») –sous réserve -
- Samir ABDELI, éducateur et animateur de lien social, Com. Com. 2 Buëch (« interveneur »)
- Ondine PEZ, psychologue clinicienne MDA 05, écoutante antenne Gap Centre-Ville
- Patricia FIVIAN, infirmière, Directrice service de coordination départementale MDA 05 (Fil Rouge)

- **DETAILS PRATIQUES :**

- Places limitées (25 personnes)
- Inscription obligatoire auprès de la MDA 05 (bulletin ci-joint)
- Co-voiturage possible
- Frais : 11€ par participant pour l'accueil-café et le déjeuner pris sur place (préciser d'avance si vous avez besoin d'un justificatif)

- 15 stagiaires participants au départ
- De nouveaux stagiaires supplémentaires à chaque rencontre4
- ACTION EN COURS SUR 2 ANS - Rapport d'évaluation non réalisé à ce jour

# PARENTS-ADOS MIEUX SE COMPRENDRE !

Par le Professeur

**Catherine JOUSSELME**

*pédopsychiatre, Professeur des Universités (Paris-Sud)*

*Chef de service Fondation Vallée - 94 Gentilly*

**MARDI 10 AVRIL 2012**

**À 18H30**

**SALLE DE LA MANUTENTION**

**ESPACE DELAROCHE**

**EMBRUN**

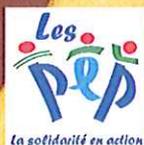
**TOUT PUBLIC - ENTRÉE LIBRE**



Maison Départementale  
des Adolescents  
des Hautes-Alpes

05

04 92 21 34 19  
mda05.coordination@lespep05.org



IPNS

# SERRES

*Salle Jean IMBERT - Mairie- Rue Varanfrain*

**Mercredi 21 novembre 2012 à 20h30**

## CONFERENCE/DEBAT

« Enfants, adolescents, bien vivre ensemble et  
prévenir les phénomènes de violence »

*Animée par le Docteur Catherine JOUSSELME, Professeur à l'Université  
de Paris Sud, chercheur à l'INSERM, Chef de Service à la Fondation  
« Vallée 94/Gentilly ».*

### Transports sur inscription :

\*Depuis Veynes : minibus gratuit départ du Centre Social Rural « Emile Meurier » à 20h  
- inscription au Centre Social Rural (Tél : 04.92.58.16.58)

\*Depuis Aspres Sur Buëch : minibus gratuit départ de la place de la Poste à 20h -  
inscription au Centre Social Rural du Haut Buëch (Tél : 04.92.58.69.00)

\*Depuis Laragne : co voiturage départ devant l'Office du tourisme à 20h - inscription à  
la Communauté de Communes du Laragnais (Tél : 04.92.65.13.71)

### Renseignements

\*Point Information Jeunesse de SERRES (Tél : 04.92.67.08.25)

\*Communauté de Communes du Laragnais (Tél : 04.92.65.13.71)

\*Centre Social Rural « Emile Meurier » de Veynes (Tél : 04.92.58.16.58)

Organisation : Réseau Local Buëch/Durance Sud Dévoluy de la Maison Départementale  
des Adolescents



Sauve : DL le 18. 11. 2012

## CISPD : réunion constructive pour tous les acteurs

### GUILLESTRE

Maison départementale des adolescents  
Rencontre sur rendez-vous  
au relais de services  
publics du Guillestrois en  
contactant le  
04 92 45 42 42.

Le président du conseil intercommunal de sécurité et de prévention de la délinquance (CISPD), Marcel Cannat, avait convié autour d'une table, ce jeudi, de nombreux partenaires pour faire le point sur les actions de prévention de la délinquance générale et spécialisée sur le territoire.

Parmi eux, on retrouvait des représentants de l'État, de la gendarmerie, du collège des Hautes-Vallées, de la communauté de communes du Guillestrois (CCG), ainsi que des élus du canton, de l'association 4,3,2 A...

Pour aider le CISPD dans son action, la CCG a mis à sa disposition un de ses agents en la personne de Gisèle Barrou. Le bilan 2012 a fait ressortir une délinquance con-

tenue qu'il faut surveiller et aider et qui reste faible sur le territoire.

Il a été constaté la bonne relation entre tous les intervenants qui permet de réagir très vite et d'éviter ainsi certains débordements.

Parmi les actions de prévention, on retrouve la vidéo surveillance à la déchetterie, des animations ludiques par l'association Carambole, des projections thématiques sur différents sujets de société et les nombreuses actions de terrain de l'association 4,3,2 A.

On retrouve aussi l'accueil par la CCG des jeunes majeurs soumis à un travail d'intérêt général (TIG), suite à l'habilitation accordée en 2011 par le tribunal de Gap. Un plan d'accueil, d'écoute,

de suivi, de projet professionnel, de bilan, accompagne le parcours de ces personnes au sein des différents pôles de la collectivité qui ne manque pas de prendre en compte leurs compétences.

En 2013, il a été projeté de mettre en place des groupes de prévention Guillestrois Queyras, des ateliers sur l'alcoolémie, les stupéfiants, des actions "conso/capote" avec le Codes, la représentation d'une pièce de théâtre interactive sur la jeunesse avec la mutualité française pour essayer de faire passer des messages aux jeunes de façon plus ludique... et de continuer le travail entrepris avec la maison des adolescents, la CCG, l'association 4,3,2 A...

D. C.



C'est en salle du conseil de la communauté de communes du Guillestrois que les différents acteurs liés à la prévention de la délinquance ont tiré le bilan de l'année 2012.

# Création d'un pôle social et sanitaire à L'Épicéa

Un pôle sanitaire et social vient d'être créé au sein d'un espace partagé de 200 mètres carrés au rez-de-chaussée de L'Épicéa, rue Alphand. Les travaux d'aménagement, d'un montant de 94 700 euros, ont été financés par l'Agence régionale de santé et la Fondation des Hôpitaux de Paris. Les locaux sont loués à l'OPH 05 et accueillent : le pôle jeunesse de la MJC-Centre social du Briançonnais, le Centre de soins, d'accompagnement et de prévention en addictologie (Csapa), les appartements de coordination thérapeutique de la Fondation Edith-Seltzer, la Maison des adolescents, un bureau de "Briançon-Ville santé OMS".



Rue Alphand, au rez-de-chaussée de la résidence Épicéa, cinq entités sanitaires et sociales viennent de poser leurs bureaux et leurs personnels.

## Le pôle "jeunesse" de la MJC du Briançonnais

Le Pôle Jeunesse de la MJC du Briançonnais comprend différents services à l'attention des 11/25 ans :

- le Bureau Information Jeunesse : lieu ressource où les jeunes et les parents peuvent venir consulter différents supports d'information et de communication concernant la scolarité, l'emploi, la formation, les séjours à l'étranger, la santé, la mobilité, etc.

- le Point d'Accueil et d'Écoute Jeunes : espace d'écoute où les jeunes en questionnement dans leur parcours d'adolescent et de jeune adulte peuvent trouver le soutien et l'attention nécessaire pour rebondir face aux difficultés rencontrées. Ce service

s'adresse également aux parents.

- le dispositif "Pajecot" (Plan d'Accueil des Jeunes en Communes Touristiques) : Il propose des animations socioculturelles, des accompagnements de projets individuels ou collectifs aux jeunes du territoire intercommunal principalement à La Salle les Alpes et au Monétier-les-Bains où des locaux d'animation permettent d'accueillir les jeunes de la vallée de la Guisane. Son implantation en centre-ville à quelques minutes à pied du collège Vauban et du lycée d'Altitude va lui permettre de développer un accueil formel et informel des adolescents et jeunes adultes présents sur

Briançon en semaine, le samedi afin de pouvoir être en contact avec l'ensemble des jeunes qui demeurent dans le Briançonnais.

Soutenu par les financements globaux accordés à la MJC du Briançonnais, le Pôle Jeunesse bénéficie également de partenariats techniques et financiers spécifiques à ses services et ses projets notamment de la part de la Communauté de Communes du Briançonnais, des communes de Monétier-les-Bains et la Salle les Alpes, de la DDCSPP 05, de la Caisse d'Allocations Familiales et du Conseil Général des Hautes-Alpes, de l'ACSE, de l'ARS Paca, du Conseil Régional Paca, de l'Europe (programme Alcotra). □

## Le centre de soins, d'accompagnement et de prévention en addictologie

Le Centre de Soins, d'Accompagnement et de Prévention en Addictologie (CSAPA) propose en ville une prise en charge individuelle ou collective pour des personnes souffrant d'addictions diverses. Des consultations gratuites sont proposées par des médecins (addictologue et tabacologue), infirmière, psychologue. L'accompagnement est complété par un éducateur et un cadre de santé. Des consultations ont lieu sur Embrun le lundi, dans les locaux du CCAS.

Des actions de formation, d'éducation après des jeunes (collèges, lycées, clubs de foot) sont menées sur le territoire de l'Embrunais au Briançonnais y compris le Queyras. Le Csapa réalise aussi des conférences et groupes de parole adressés aux parents sur le thème des conduites addictives chez les adolescents. Il travaille également en réseau avec les différents partenaires de la région (Communautés de communes, Maison des Jeunes et de la Culture, Maison des

Solidarités, Mutualité Française) lors des journées sur la parentalité.

Cette activité médico-sociale autorisée en 2010 est financée par l'Agence régionale de santé (ARS) ainsi que par des subventions de la Mission Interministérielle de Lutte contre la Drogue et la Toxicomanie (MILDT) et de la Fondation de France.

En 2012, l'équipe a réalisé 1 325 consultations et suit une file active de 176 patients sur Embrun et Briançon. □

## La Maison des adolescents

La Maison des adolescents (MDA) intègre la volonté d'offrir aux adolescents du département un regard global sur leurs difficultés en mobilisant les qualifications et les compétences des professionnels qui interviennent au sein d'un réseau structuré. A Briançon, c'est en lien avec le programme jeunesse et le Point Accueil Ecoute Jeunes (PAEJ) de la

MJC, que l'antenne MDA s'est installée à l'Épicéa afin de répondre aux situations difficiles d'adolescents, dans une approche pluri-professionnelle. La MDA de Briançon a été développée par l'association départementale Les Pupilles de l'Enseignement Public 05 (PEP 05) avec l'Agence régionale de santé en Provence-Alpes-Côte d'Azur (ARS Paca). □

## Les appartements de coordination thérapeutique

Les appartements de coordination thérapeutique gérés par la Fondation Edith Seltzer ont leur siège à l'Épicéa pour Briançon et rue Champollion à Gap. Le programme autorisé par l'Age, c'est régionale de santé (ARS) en 2011 permet d'accueillir dans quatre appartements sur Briançon des personnes atteintes de maladies chroniques vivant en situation de précarité, mais ne nécessitant plus une hospitalisation. Quinze personnes ont été accueillies en 2012 avec des problèmes de santé très divers (suites d'accidents, maladies

respiratoires, addictions, cancers, VIH/VHC, troubles psychiques). L'équipe médico-sociale (infirmière, éducatrice, psychologue, médecin) basée à l'Épicéa accompagne les personnes dans leur parcours de soins en ville, à l'hôpital, dans leurs démarches sociales et d'insertion professionnelle. La durée des séjours est d'environ six mois. Le financement du dispositif est assuré par l'ARS Paca avec le soutien de la DDCSPP et du Conseil Général pour les aides au logement temporaire et le fonds de solidarité logement. □

## Briançon, "ville-santé OMS"

Briançon "Ville-Santé OMS" est représentée au sein de l'espace d'accueil de l'Épicéa. Son comité de pilotage va y tenir des réunions et y organiser les séances de travail nécessaires à la rédaction du Contrat Local de Santé (CLS), en lien étroit avec

les principaux acteurs médicaux du territoire. Des expositions et de la documentation relatives à la thématique Ville-Santé seront également proposées. L'exposition "La Montagne qui Soigne", dédiée à l'histoire médicale de Briançon, ouvrira le bal. □

DL 09102113

# Gap bien dans ma ville

## Gap fait le pari de la jeunesse ! La Maison des Ados (MDA) : un lieu d'écoute pour les moins de 25 ans

Les Maisons des Adolescents (MDA), dispositif de santé publique financé par l'État et l'Assurance Maladie, s'installent peu à peu sur l'ensemble du territoire français. À Gap, la MDA locale a ouvert son antenne « Bassin gapençais » à la fin de l'année dernière dans les locaux du BIJ (Bureau Information Jeunesse), au cœur du Centre Social du centre-ville. Un lieu neutre et non stigmatisant, tel que voulu par ses concepteurs. Et, en plus, il y a beaucoup de passages de jeunes. Idéal pour faire connaître le lieu !



- Une partie de l'équipe des professionnels de la Maison des Adolescents de Gap, nouvellement installée au Centre Social du centre-ville.

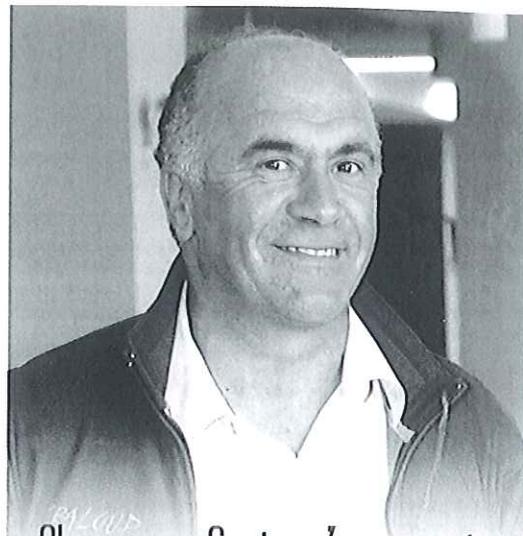
Là, dans un local mis à disposition gratuitement par la municipalité, une équipe de professionnels spécialisés (infirmiers, psychologues cliniciennes, médecin psychiatre...) accueille tous les jours les ados (à partir de 12 ans) et les jeunes de moins de 25 ans qui connaissent un certain mal-être, passager ou installé durablement.

«C'est un espace de parole où ils sont écoutés, où ils peuvent trouver des informations et des réponses à toutes leurs questions. Vous savez, parfois, des conseils tout simples peuvent dénouer des situations qui semblent compliquées !», résumant les responsables de cette Maison. On peut ainsi y parler en toute liberté de maltraitance, d'addiction, d'anorexie, de perte de confiance en soi, d'envie de mettre fin à ses jours... gratuitement et en toute confidentialité, même s'il est possible que les parents puissent s'impliquer dans cette démarche.

Gap on Mag Printemps 2013



**Contact :** MDA des Hautes-Alpes  
Antenne Bassin gapençais - Centre Social du centre-ville  
Rue Pasteur prolongée (en face du square Dunant)  
05000 Gap - Tél. : 04 92 53 22 77 - www.mda05.fr



«Chaque enfant qu'on enseigne est un homme qu'on gagne»

Cette réflexion de Victor Hugo inspire l'action quotidienne de notre municipalité pour nourrir l'ambition de Gap, Ville éducatrice. Cette année encore, notre 15<sup>ème</sup> édition d'Histoire de Lire sera un vibrant témoignage de notre pari de l'intelligence partagée, de l'égalité des chances, de l'innovation. L'accent mis sur la réussite éducative au travers du contrat local d'accompagnement à la scolarité, ou encore les mesures visant à faciliter l'accès à la culture ou au sport, ou encore notre soutien à des projets sont autant d'engagements d'une ville qui veille sur ses enfants, soucieuse de leur réussite scolaire et de leur épanouissement.

La diversité et la richesse des initiatives proposées expriment cette volonté que chacun de nos jeunes devienne un acteur de sa ville.

Chaque jeune doit participer à rendre Gap accueillante, solidaire et humaine. Les partenariats de proximité qui se construisent dans notre Ville depuis de nombreuses années sont le gage d'une solide dynamique de responsabilité partagée donnant une cohérence et un sens à cette action pour et avec les jeunes. Au fond, toutes ces initiatives, mises bout à bout, non seulement dessinent chaque jour le projet éducatif local de notre territoire, mais lui donnent sa consistance et sa traduction concrète dans un monde en profonde transformation. Notre projet est bien de donner à la jeunesse gapençaise le goût de l'initiative, d'offrir une information et un encadrement de qualité, de permettre un engagement responsable. Quelle plus noble ambition pour l'action publique que d'apporter notre pierre à l'édifice en jouant la carte de citoyens de demain plus éduqués, plus heureux ! Nous faisons résolument le pari de la jeunesse !

**Pascal Lissy**  
Maire adjoint en charge de la Jeunesse