



D.R.S.A.

Le Dispositif Refus Scolaire Anxieux est un service d'accompagnement de la Maison Départementale des Adolescents 05. Il offre de façon inconditionnelle un espace d'accueil, d'évaluation, d'orientation, de soins et de prévention.



Toute personne concernée par le Refus Scolaire Anxieux

- Adolescent e à partir de 10 ans, présentant une anxiété qui s'exprime par une réticence ou un refus scolaire
- Famille/Entourage
- Professionnels:

 Etablissement scolaire,
 Médico-social,
 Pédopsychiatrie,
 Libéraux...

NOS MISSIONS

- Évaluation / Orientation
- Consultation médicale
- Soutien psychologique de l'adolescent·e et de sa famille
- Accompagnement global de parcours
- Ateliers collectifs
- Café des parents
- Coordination Triade
 Ado-Famille/ Ecole/Soins
- Actions de sensibilisation/prévention

L'ÉQUIPE

- Directrice de la MDA
- Médecin coordonnatrice
- Chargée de projets
- Psychologue
- Infirmière, référente de parcours
- Intervenants en médiation



 MDA GAP centre-ville: Entretiens (2x45min) & Ateliers hebdo (2x1h30)

Pour orienter/adresser une situation, obtenir des renseignements :

Lundi/Mardi/Vendredi 9h à 16h - 07 56 47 17 14 - <u>l.coutelle@pep-adsv.org</u> - <u>www.mda05.fr</u>

Maison Départementale des Adolescents, 8 rue des remparts 05000 GAP





D.R.S.A.

Le Dispositif Refus Scolaire Anxieux est un service d'accompagnement de la Maison Départementale des Adolescents 05. Il offre de façon inconditionnelle un espace d'accueil, d'évaluation, d'orientation, de soins et de prévention.



Toute personne concernée par le Refus Scolaire Anxieux

- Adolescent e à partir de 10 ans, présentant une anxiété qui s'exprime par une réticence ou un refus scolaire
- Famille/Entourage
- Professionnels:

 Etablissement scolaire,
 Médico-social,
 Pédopsychiatrie,
 Libéraux...

NOS MISSIONS

- Évaluation / Orientation
- Consultation médicale
- Soutien psychologique de l'adolescent et de sa famille
- Accompagnement global de parcours
- · Ateliers collectifs
- Café des parents
- Coordination Triade Ado-Famille/ Ecole/Soins
- Actions de sensibilisation/prévention

L'ÉQUIPE

- Directrice de la MDA
- Médecin coordonnatrice
- Chargée de projets
- Psychologue
- Infirmière, référente de parcours
- Intervenants en médiation



 MDA GAP centre-ville: Entretiens (2x45min) & Ateliers hebdo (2x1h30)

Dispositif Refus Scolaire Anxieux Protocole

- ✓ Présentation du dispositif et des professionnelles
- ✓ Evaluation du RSA + des besoins spécifiques

1^{ère} rencontre Ado/Famille/Equipe

Coordination Triade

Ado-famille/Ecole/Soin





Ado/pré- ado, présentant une anxiété qui s'exprime par une réticence, un refus scolaire

Envoi du formulaire d'adressage par la famille ou professionnels (Etablissement scolaire/Pédopsy/Libéraux/MDA...)

- ✓ Evaluation de la demande par l'équipe pluridisciplinaire
- ✓ Echange téléphonique Famille/représentants +partenaires

Formulaire disponible : Sur le site

www.mda05.fr

Sur demande au : 07 56 47 17 14

l.coutelle@pep-adsv.org



2^{ème} rencontre Retour sur l'évaluation

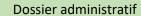


Orientation vers 1 dispositif correspondant aux besoins évalués



Adhésion Ado/famille

Entrée dans le dispositif RSA



A renvoyer dans un délai d'1 semaine



- ✓ Consultation médicale
- Entretien psychologique individuel ou familial hebdomadaire
- Accompagnement avec la référente de parcours hebdomadaire
- √ 2 ateliers collectifs/semaine
- ✓ Café des parents mensuel

Entrée/Sortie permanente : Durée d'accompagnement personnalisée





☐ Les absences sont excusées par les représentants légaux

Dispositif Refus Scolaire Anxieux Formulaire d'adressage

Adolescent·e concerné·e avec son accord et à remplir par ou avec ses représentants :			
Nom:			
Prénom :			
Date de naissance :			
Classe:	Etablissement :		
Représentant légal :			
	Représentant légal	Adresse	Téléphone
NOM/Prénom			
NOM/Prénom			
Personne orientant l'ad	alassant a :		L
	olescentie .		
Nom Prénom :			
Lien avec l'adolescent·e /Fonction :			
Etablissement/Structure/Institution:			
Numéro de téléphone :			
Veuillez cocher les éléments qui correspondent à la situation de l'adolescent∙e :			
Plusieurs choix possibles			
☐ Situation de réticence à se rendre à l'école			
☐ Situation de refus à se rendre à l'école			
☐ Rentre dans l'établisser	ment mais ne se rend pas	en classe (cours de récréation, vie scolaire, i	nfirmerie, autres).
A préciser :			
☐ Appels de l'établissement pour des retours au domicile			
Les absences de l'adolesce	<u>ent∙e sont</u> :		
□ rares □ perlées □	ciblées 🗆 à temps parti	el 🗆 totales	
Lors de ces absences, l'ado	olescent∙e est :		
☐ Au domicile ☐ A	utre, à préciser :		
☐ Les absences sont dissimulées aux parents			

Les représentants légaux ont établi un lien avec l'établissement dans le but de faciliter la venue de l'adolescent au collège/lycée
☐ L'adolescent·e est encouragé·e par ses représentants légaux pour aller au collège/lycée
<u>L'adolescent∙e exprime</u> :
☐ Une opposition à se rendre au collège/lycée
☐ Une crainte de se rendre au collège/lycée
☐ Une tristesse particulière en lien avec l'école
☐ Des crises de colère au moment de se rendre à l'école
☐ De fréquentes plaintes physiques
☐ Une amélioration de la détresse émotionnelle durant les week-ends et vacances
☐ Une volonté de poursuivre des apprentissages
<u>L'adolescent·e rencontre des difficultés</u> :
□ D'apprentissage
☐ Relationnelles avec ses camarades
☐ Relationnelles avec les adultes
<u>L'adolescent·e bénéficie d'accompagnements particuliers</u> :
☐ Médical ☐ Orthophonique ☐ Psychomoteur ☐ Psychologique ☐ Pédopsychiatrique ☐ Educatif
<u>L'adolescent-e est porteur-euse</u> :
☐ Pathologie chronique ☐ Handicap
☐ Troubles Dys ☐ TDA / H ☐ TSA ☐ Autre :
<u>L'adolescent·e bénéficie d'un</u> :
□ PAI □ PAP □PPRE □PPS
Mobilité :
L'adolescent·e et ses représentants peuvent se déplacer régulièrement à Gap : □ oui □ non
Autres informations à préciser :
Date : Signature du/des représentant·s :